

一、 系统登录

在浏览器中输入地址 122. 51. 21. 144 登录系统，界面如图 1 所示。在界面中通过图示下拉框选择学校、文本框输入用户名（教师工号）和密码（初始密码 123456）后，点击登录按钮进入图 2 所示的教师端主界面。在教师端主界面点击“退出登录”按钮即可退出登录回到图 1 所示的系统登录界面。



图 1 系统登录界面



图 2 教师端主界面

二、 个人信息设置与密码修改

在图 2 所示的教师端主界面点击“个人中心”按钮进入图 3 所示的“个人信息设置”界面。在界面中通过下拉框选择学位、职称和性别，通过文本框输入手机、短号和邮箱，通过

日期选择框输入生日，然后点击提交按钮即可修改个人信息。在图 3 所示界面点击“修改密码”按钮即可进入图 4 所示的“修改密码”界面，在界面中输入原密码、新密码和重复的新密码后点击“修改密码”按钮即可修改账户密码；在该界面下点击“个人信息”按钮即可进入图 3 所示的“个人信息设置”界面。

个人信息

温州大学计算机与人工智能学院网络工程—徐玉（工号00101105）

个人信息按钮  
进入个人信息界面

学位

博士

职称

副教授

手机

15868536331

短号

666331

邮箱

xuyu\_wzu@163.com

生日

1982-01-17

性别

男

提交

修改密码

修改密码按钮  
进入修改密码界面

图 3 “个人信息设置”界面

个人信息

温州大学计算机与人工智能学院网络工程—徐玉（工号00101105）

个人信息按钮  
进入个人信息界面

修改密码

输入原密码

输入新密码

再次输入新密码

修改密码

图 4 “修改密码”界面

三、 课程设置

在图 2 所示的教师端主界面点击“课程管理”按钮展开下拉菜单并点击“课程设置”按钮进入图 5 所示的“课程设置”界面。在图 5 所示的级联选择框选择课程进入图 6 所示的“课程基本信息”界面，在该界面下点击“进入编辑”按钮使能编辑模式，点击“下一步”按钮进入如图 7 所示的“课程教学目标”界面。在图 5 所示的课程教学目标界面点击“上一步”按钮返回“课程基本信息”界面，点击“退出编辑”按钮退出编辑模式，点击“取消改变”按钮载入原有设置；在“课程教学目标”界面的教学目标数量栏输入教学目标，课程教学目标栏输入教学目标描述，达成途径栏输入教学目标的达成途径，主要判据栏输入教学目

标的主要判据；对于前一年级已有的课程，课点击“导入设置”按钮，在图 8 所示的弹出窗口选择年级并点击确定按钮，可载入选定年级该课程的设置信息；课程教学目标信息输入完成后，点击“下一步”按钮弹出图 9 所示的“教学目标设置确认”弹出窗口，点击“确定”即可设置教学目标并进入图 10 所示的“教学目标支撑指标点”界面。



图 5 “课程设置”界面



图 6 “课程基本信息”界面



图 7 “课程教学目标”界面



图 8 “导入课程设置”弹出窗口

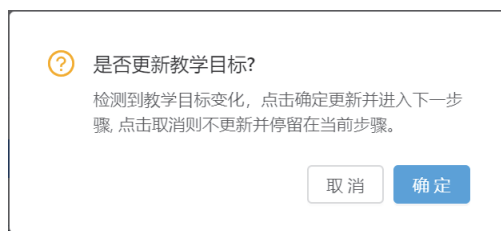


图 9 “教学目标设置确认”弹出窗口



图 10 “教学目标支撑指标点”界面

在“教学目标支撑指标点”界面中，“退出编辑”、“导入设置”、“取消改变”这三个按钮的功能同“课程教学目标”界面，点击“上一步”按钮退回“课程教学目标”界面；在“支撑目标数”栏输入支撑指标点的教学目标数量，在“教学目标编号”栏通过下拉框选择教学目标，在“支撑权重”栏输入支撑权重（对于同一课程支撑指标点，所有教学目标的支撑权重和应为 1，否则无法提交相应信息），完成后点击“下一步”按钮弹出图 11 所示的“教学目标支撑指标点设置确认”弹出窗口，点击“确定”即可设置教学目标支撑指标点信息并进入图 12 所示的“课程考核细项”界面。

在“课程考核细项”界面中，“退出编辑”、“导入设置”、“取消改变”这三个按钮的功能同“课程教学目标”界面，点击“上一步”按钮退回“教学目标支撑指标点”界面；在“考核细项数量”栏输入课程考核细项的数量，在“考核细项标题”栏输入考核细项标题，在“考核细项描述”栏输入对考核细项的描述，完成后点击“下一步”按钮弹出图 13 所示的“课程考核细项设置确认”弹出窗口，点击“确定”即可设置课程考核细项信息并进入图 14 所示的“课程考核支撑教学目标设置”界面。

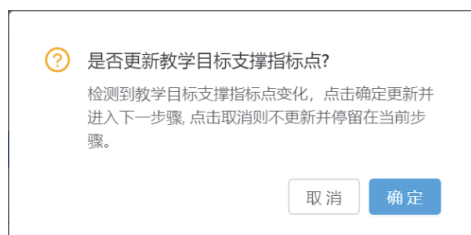


图 11 “教学目标支撑指标点设置确认”弹出窗口

网络工程 / 2016级 / 计算机组成与体系结构

退出编辑 退出编辑模式

上一步按钮 进入课程教学目标界面

下一步按钮 提交信息

导入设置按钮 导入历史设置信息

取消改变按钮 载入原有设置

退出编辑

< 上一步

下一步 >

导入设置

取消改变

1 课程基本信息 2 课程教学目标 3 目标支撑指标点 4 课程考核细项 5 考核支撑目标 6 完成设置

考核细项数量	考核细项编号	考核细项标题	考核细项描述
10	1	实验考核	以40%综合实验、30%期中实验考核、30%期末实验考核为指标
10	2	实验报告	以5次实验报告平均得分为指标
10	3	目标2相关作业成绩	以作业1-2的平均得分为指标
10	4	目标2相关期中成绩	以期中考试与目标2相关的试题得分为指标
10	5	目标2相关期末成绩	以期末考试与目标2相关的试题得分为指标
10	6	目标3相关作业成绩	以作业3-6的平均得分为指标
10	7	目标3相关期中成绩	以期中考试与目标3相关的试题得分为指标
10	8	目标3相关期末成绩	以期末考试与目标3相关的试题得分为指标
10	9	目标4相关作业成绩	以作业7-8的平均得分为指标
10	10	目标4相关期末成绩	以期末考试与目标4相关的试题得分为指标

图 12 “课程考核细项”界面

是否更新课程考核细项?

检测到课程考核细项变化, 点击确定更新并进入下一步骤, 点击取消则不更新并停留在当前步骤。

取消 确定

图 13 “课程考核细项设置确认”弹出窗口

课程设置

网络工程 / 2016级 / 计算机组成与体系结构

退出编辑 退出编辑模式

上一步按钮 进入课程考核细项界面

下一步按钮 提交信息

导入设置按钮 导入历史设置信息

取消改变按钮 载入原有设置

退出编辑

< 上一步

下一步 >

导入设置

取消改变

1 课程基本信息 2 课程教学目标 3 目标支撑指标点 4 课程考核细项 5 考核支撑目标 6 完成设置

教学目标	考核数量	考核细项	支撑权重
教学目标1: 能够掌握计算机组成与体系结构的基本知识, 并能理解与分析计算机数据通路、控制器的基本工作原理	2	1 实验考核	0.60
	2	2 实验报告	0.40
教学目标2: 能够理解与分析指令系统、流水线与并行处理技术的基本工作原理。	3	3 目标2相关作业成绩	0.20
	3	4 目标2相关期中成绩	0.20
	3	5 目标2相关期末成绩	0.60
教学目标3: 能够掌握数据的表示方法和计算方法, 并能指导编程实践	3	6 目标3相关作业成绩	0.20
	3	7 目标3相关期中成绩	0.20
	3	8 目标3相关期末成绩	0.60
教学目标4: 能够形成计算机存储系统分层的思想方法, 并将其用于存储系统工作原理的分析与理解	2	9 目标4相关作业成绩	0.30
	2	10 目标4相关期末成绩	0.70

图 14 “课程考核支撑教学目标设置”界面

在“课程考核支撑教学目标设置”界面，“退出编辑”、“导入设置”、“取消改变”这三个按钮的功能同课程教学目标界面，点击“上一步”按钮退回“课程考核细项”界面；在“考核数量”支撑每一个教学目标的课程细项考核数量，在“考核细项”栏通过下拉菜单选择支撑教学目标的考核项，在“支撑权重”栏输入相应的支撑权重（对于同一教学目标，所有课程考核细项的支撑权重和应为1，否则无法提交相应信息），完成后点击“下一步”按钮弹出图 15 所示的“课程考核细项支撑教学目标设置确认”弹出窗口，点击“确定”即可设置课程考核细项支撑教学目标信息并进入图 16 所示的“完成设置”界面并退出编辑模式。在完成设置界面校对输入的课程设置信息，如果需要修改课程设置信息，可点击“进入编辑”按钮重新设置课程信息。

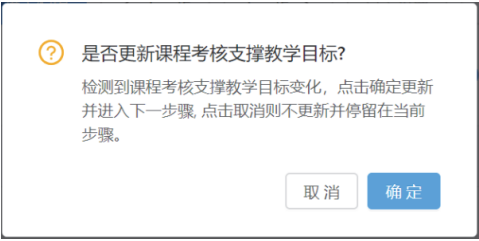


图 15 “课程考核细项支撑教学目标设置确认”弹出窗口

级联选择框选择课程 进入编辑按钮 使能编辑模式 上一步按钮 进入课程考核细项界面

网络工程 / 2016级 / 计算机组成与体系结构 进入编辑 < 上一步 下一步 > 导入设置 取消改变

课程基本信息 课程教学目标 目标支撑指标点 课程考核细项 考核支撑目标 6 完成设置

开课学期	学分数	支撑毕业要求	支撑指标点	支撑权重
3	3 (48+16)	1 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂网络工程问题。	1-3 能够将电子电路与数字逻辑、计算机组成与体系结构、操作系统、数据库系统等知识与方法用于进行计算机系统工作原理或机理的分析与理解。	0.2

课程支撑指标点	支撑目标数	教学目标编号	教学目标描述	支撑权重
1-3 能够将电子电路与数字逻辑、计算机组成与体系结构、操作系统、数据库系统等知识与方法用于进行计算机系统工作原理或机理的分析与理解。	4	教学目标1	能够掌握计算机组成与体系结构的基本知识，并能理解与分析计算机数据通路、控制器的基本工作原理	0.30
	4	教学目标2	能够理解与分析指令系统、流水线与并行处理技术的基本工作原理。	0.20
	4	教学目标3	能够掌握数据的表示方法和计算方法，并能指导编程实践	0.30
	4	教学目标4	能够形成计算机存储系统分层的思想方法，并将其用于存储系统工作原理的分析与理解	0.20

教学目标	考核数量	考核细项	支撑权重
教学目标1：能够掌握计算机组成与体系结构的基本知识，并能理解与分析计算机数据通路、控制器的基本工作原理	2	1 实验考核	0.60
	2	2 实验报告	0.40
	3	3 目标2相关作业成绩	0.20

图 16 “完成设置”界面

四、 成绩录入

在图 2 所示的教师端主界面点击“课程管理”按钮展开下拉菜单并点击“成绩录入”按钮进入图 17 所示的“成绩录入”界面。在图 17 所示的级联选择框选择课程进入图 18 所示

的“课程成绩录入”界面，该界面需要输入在课程设置步骤中输入的课程考核细项对应的每个学生的成绩；学生成绩既可以通过图 18 中的输入框输入，也可以通过 excel 模板导入。点击“导入模板”按钮下载系统自动生成的 excel 成绩导入模板（如图 19 所示），将学生各考核细项成绩拷入模板（需保持第 1 行表头不变，学生顺序可以任意改变，系统将根据姓名和学号在模板中搜索学生的考核细项成绩），然后点击“批量导入”按钮弹出如图 20 所示的“excel 成绩导入模板选择”对话框，选择 excel 成绩导入模板后点击“打开”按钮，模板中的成绩会自动填充到“课程成绩录入”界面中（如图 21 所示），最后点击图 21 中的“提交成绩”按钮将成绩保存到系统。成绩提交后可点击“教学目标达成值”按钮和“指标点达成值”按钮查看课程的教学目标达成值（图 22）和课程支撑观测指标达成值（图 23），点击“考核细项成绩”按钮可回到“课程成绩录入”界面。



图 17 “成绩录入”界面



图 18 “课程成绩录入”界面



图 19 excel 成绩导入模板

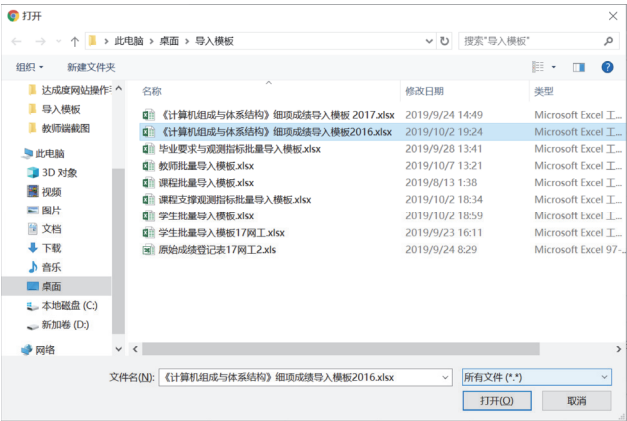


图 20 “excel 成绩导入模板选择”对话框

成绩录入

级联选择框选择课程

提交成绩按钮 保存成绩 批量导入按钮 通过excel导入成绩 导入模板按钮 下载excel模板

考核细项成绩 教学目标达成值 指标点达成值

考核细项成绩按钮 查看考核细项成绩 教学目标达成值按钮 查看教学目标达成值 指标点达成值按钮 查看指标点达成值

姓名	学号	实验考核	实验报告	目标2相关作业成绩	目标2相关期中成绩	目标2相关期末成绩	目标3相关作业成绩	目标3相关期中成绩	目标3相关期末成绩	目标4相关作业成绩	目标4相关期末成绩
朱勇	16210411241	90.0	90.0	99.0	100.0	90.0	90.0	95.0	90.0	100.0	75.0
蔡志凯	16211134101	89.0	88.0	98.0	100.0	93.0	99.0	95.0	100.0	100.0	80.0
陈凯杰	16211134102	91.5	88.0	96.0	100.0	85.0	92.0	100.0	54.0	97.0	65.0
方圻程	16211134103	86.5	86.0	99.0	97.0	88.0	98.0	93.0	81.0	95.0	78.0
方悦	16211134104	93.0	89.0	98.0	97.0	80.0	91.0	83.0	93.0	90.0	85.0

图 21 输入成绩后的“课程成绩录入”界面

网络工程 / 2016级 / 计算机组成与体系结构(教学班1)

提交成绩 批量导入 导入模板

考核细项成绩 教学目标达成值 指标点达成值

姓名	学号	教学目标1: 能够掌握计算机组成与体系结构的基本知识, 并能理解与分析计算机数据通路、控制器的基本工作原理	教学目标2: 能够理解与分析指令系统、流水线与并行处理技术的基本工作原理。	教学目标3: 能够掌握数的表示方法和计算方法, 并能指导编程实践	教学目标4: 能够形成计算机存储系统分层的思想方法, 并将其用于存储系统工作原理的分析与理解
朱勇	16210411241	94.8	93.8	92.6	82.5
蔡志凯	16211134101	88.6	95.4	98.8	86.0
陈凯杰	16211134102	90.1	90.2	70.8	74.6
方圻程	16211134103	86.3	92.0	86.8	83.1
方悦	16211134104	91.4	87.0	90.6	86.5

图 22 “课程教学目标达成值”界面

网络工程 / 2016级 / 计算机组成与体系结构(教学班1)

提交成绩 批量导入 导入模板

考核细项成绩 教学目标达成值 指标点达成值

姓名	学号	1-3 能够将电子电路与数字逻辑、计算机组成与体系结构、操作系统、数据库系统等知识与方法用于进行计算机系统工作原理或机理的分析与理解。
朱勇	16210411241	91.5
蔡志凯	16211134101	92.5
陈凯杰	16211134102	81.2
方圻程	16211134103	87.0
方悦	16211134104	89.3

图 23 “课程支撑观测指标达成值”界面

五、 课程达成评价报告

在图 2 所示的教师端主界面点击“课程达成评价”按钮展开下拉菜单并点击“课程达成评价报告”按钮进入图 24 所示的“课程达成评价报告”界面。在图 24 所示的级联选择框选择课程进入图 25 所示的“选中课程达成评价报告”界面，在该界面中点击“教学产出分析”、“教学目标达成分析”、“课程支撑观测指标达成分析”、“课程总结”、“专业评价审核意见”这 5 个标题对应的按钮可分别展开或收起 5 个标题对应的具体内容（如图 26-30 所示），点击“展开全部”和“收起全部”按钮可展开和收起报告的全部内容。在图 29 所示“课程总结”展开内容的课程总结输入框输入课程总结；在基于教学目标达成的持续改进选择是否针对改进项目提出改进意见，如果选“是”则在相应的文本框输入改进意见；最后“提交”按钮保存课程总结。



图 24 “课程达成评价报告”界面

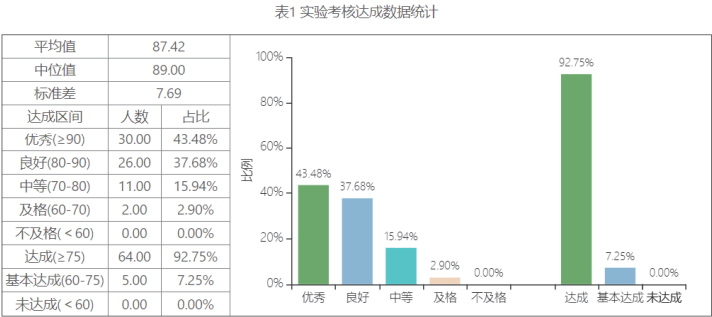


图 25 “选中课程达成评价报告”界面

一、教学产出分析

1.1 实验考核

实验考核以40%综合实验、30%期中实验考核、30%期末实验考核为指标，表1给出了实验考核的达成数据统计。



1.2 实验报告

实验报告以5次实验报告平均得分为指标，表2给出了实验报告的达成数据统计。

图 26 “教学产出分析”展开内容

二、教学目标达成分析

2.1 教学目标达成概述

课程教学目标、评价方法、支撑权重及达成概况如表11所示。

表11 课程教学目标、评价方法、支撑权重及达成概况

课程教学目标	评价方法	达成均值	支撑权重	达成概况
教学目标1：能够掌握计算机组成与体系结构的基本知识，并能理解与分析计算机数据通路、控制器的基本工作原理	实验考核	87.42	0.6	平均值：86.50 未达成率：0.00%
	实验报告	85.13	0.4	达成
教学目标2：能够理解与分析指令系统、流水线与并行处理技术的基本工作原理。	目标2相关作业成绩	96.97	0.2	平均值：84.11
	目标2相关期中成绩	89.67	0.2	未达成率：5.80%
	目标2相关期末成绩	77.97	0.6	达成
教学目标3：能够掌握数据的表示方法和计算方法，并能指导编程实践	目标3相关作业成绩	94.93	0.2	平均值：78.98
	目标3相关期中成绩	84.84	0.2	未达成率：10.14%
	目标3相关期末成绩	71.71	0.6	基本达成
教学目标4：能够形成计算机存储系统分层的思想方法，并将其用于存储系统工作原理的分析与理解	目标4相关作业成绩	96.57	0.3	平均值：78.12
	目标4相关期末成绩	70.22	0.7	未达成率：10.14% 基本达成

2.2 教学目标1达成分析

表12给出了教学目标1的达成统计数据，其平均值(86.50)高于75，中位值(87.20)高于75，达成率(97.10%)高于50%，未达成率(0.00%)低于10%，该项达成。图1给出了2个教学班的统计数据与年级统计数据的对比情况，各班级达成情况基本一致。

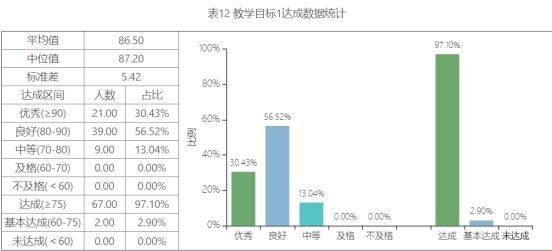


图 27 “教学目标达成分析”展开内容

三、课程支撑观测指标达成分析

3.1 课程支撑观测指标达成概述

课程支撑观测指标、教学目标、支撑权重及达成概况如表17所示。

表17 课程支撑观测指标、教学目标、支撑权重及达成概况

课程支撑观测指标	教学目标	达成均值	支撑权重	达成概况
1-3 能够将电子电路与数字逻辑、计算机组成与体系结构、操作系统、数据库系统等知识与方法用于进行计算机系统工作原理或机理的分析与理解。	教学目标1：能够掌握计算机组成与体系结构的基本知识，并能理解与分析计算机数据通路、控制器的基本工作原理	86.50	0.3	平均值：82.09 未达成率：2.90% 达成
	教学目标2：能够理解与分析指令系统、流水线与并行处理技术的基本工作原理。	84.11	0.2	
	教学目标3：能够掌握数的表示方法和计算方法，并能指导编程实践	78.98	0.3	
	教学目标4：能够形成计算机存储系统分层的思想方法，并将其用于存储系统工作原理的分析与理解	78.12	0.2	

3.2 课程支撑观测指标1-3达成分析

表18给出了课程支撑观测指标1-3的达成统计数据，其平均值(82.09)高于75，中位值(83.03)高于75，达成率(76.81%)高于50%，未达成率(2.90%)低于10%，该项达成。图5给出了2个教学班的统计数据与年级统计数据的对比情况，各班级达成情况基本一致。

表18 课程支撑观测指标1-3达成数据统计

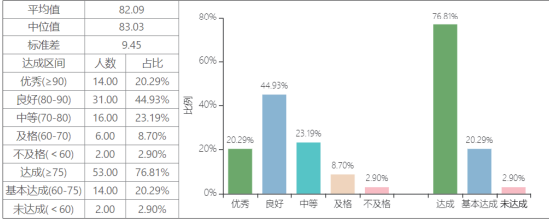


图 28 “课程支撑观测指标达成分析”展开内容

四、课程总结

课程总结

请输入课程总结

基于教学目标达成的持续改进

改进项目	是否改进及改进建议
是否调整课程教学目标及其对毕业要求达成支撑关系?	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
是否调整课程教学内容?	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
是否调整课程学时与开课方式?	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
是否调整课程教学方法与手段?	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
是否调整课程考核与评价方法?	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
是否需要加强课程教学资源与平台建设?	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
是否需要其他改进? 或存在其他可用的协助持续改进的方法与资源?	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

任课教师签名: 

年 月 日

提交

图 29 “课程总结”展开内容

五、专业评价审核意见

专业审核点	评价审核意见
基于教学目标达成，改进教学环节有效性的建议	请填写改进建议
基于教学目标达成，改进考核方式、成绩评价的合理性建议	请填写改进建议
需要注意或改进的其他方面	请填写改进建议

审核组成员签名: 

年 月 日

图 30 “专业评价审核意见”展开内容